



## Nota de Prensa

**De:** Cáritas Diocesana de Valencia

**A:** Redactor/a Jefe - Jefe/a de Informativos

Este sábado 7 de febrero

### **Cáritas Valencia organiza una formación sobre el uso de las tecnologías entre menores de edad**

**En ella participan voluntariado y personal contratado de los proyectos de infancia de toda la diócesis de Valencia.**

València, 5 de febrero de 2026.- Cáritas Diocesana de Valencia organiza este sábado una formación sobre los “Riesgos asociados al mal uso de las tecnologías de la Información y comunicación (TIC)” dirigida al voluntariado y personal contratado de una treintena de proyectos que trabajan con menores de edad en la diócesis. La sesión, que será impartida por M<sup>a</sup> Dolores Gil, educadora social del Área de Prevención de Proyecto Hombre Valencia, será un espacio teórico práctico en el que las personas asistentes profundizarán en los riesgos y peligros que puede conllevar el uso de las tecnologías de la información por parte de niños, niñas y adolescentes, y cómo un uso inadecuado puede afectar a su desarrollo cognitivo, emocional y social. Asimismo, se ofrecerán herramientas y pautas para acompañar en dichas tecnologías a los menores de edad en un uso responsable, saludable y adaptado a cada etapa evolutiva.

El encuentro, que tendrá lugar de 9.30 a 13.30 en la sede de Cáritas Valencia, está pensado como un espacio formativo anual en el que, las personas asistentes abordan diferentes aspectos fundamentales para la educación y el acompañamiento de los menores de edad que participan en los proyectos que gestionan las Cáritas parroquiales.

En 2024, más de 1000 niños, niñas y adolescentes participaron en las actividades de los 28 Proyectos de infancia y adolescencia repartidos por todo el territorio de la diócesis y en el Centro de Día Manantial en Burjassot, que ofrecen a los menores de edad y sus familias itinerarios personales y grupales para su desarrollo integral y son un elemento básico en la apuesta de Cáritas contra la transmisión intergeneracional de la pobreza.

En dichos proyectos, que se establecen como espacios seguros y de cuidado, los niños, niñas y adolescentes realizan actividades de refuerzo escolar, así como de ocio y tiempo libre y asisten a talleres formativos y campamentos o actividades en los periodos vacacionales (Navidad, verano y Pascua), donde disfrutan de días de diversión y descanso con sus compañeros y compañeras y, a la vez, son momentos de respiro también para sus progenitores.